



INDICAÇÃO Nº 145/2026.

Senhor Presidente, apresentamos a Vossa Excelência, nos termos do Art. 108 do Regimento Interno, a presente indicação, sugerindo a Excelentíssima Senhora Prefeita Vanessa dos Prazeres Santos, a proceder com a criação de um centro de revisão do ensino médio, onde pessoas que saíram de sala de aula há muito tempo possam revisar o ensino médio e tentar ingressar numa faculdade.

### **1. Justificativa e Objetivo**

A presente indicação visa preencher uma lacuna nas políticas públicas de educação: o suporte ao adulto que, embora já possua o diploma de Ensino Médio, encontra-se afastado do ambiente acadêmico há longo período. O objetivo é oferecer uma revisão intensiva de conteúdo para viabilizar o ingresso desse público no Ensino Superior via ENEM e outros vestibulares.

### **2. Público-Alvo e Inclusão Social**

O programa será destinado prioritariamente a cidadãos com idade igual ou superior a 25 anos que concluíram o Ensino Médio há pelo menos 5 anos. Esta medida foca em:

- Reparação Histórica: Atender quem precisou priorizar o mercado de trabalho em detrimento dos estudos.
- Mobilidade Social: Proporcionar ferramentas para que o trabalhador de baixa renda possa buscar especialização e melhores salários.

### **3. Modelo Operacional Híbrido e Acessibilidade**

Para garantir a adesão e evitar a evasão escolar (comum em públicos que trabalham em tempo integral), sugere-se:

- Ensino Híbrido: Aulas presenciais em polos estratégicos (aproveitando a estrutura de escolas públicas no período noturno) aliadas a uma plataforma digital para revisão de conteúdos e simulados online.

### **4. Sustentabilidade e Parcerias Estratégicas**

A viabilidade do projeto pode ser potencializada através de:

- Convênios com Universidades: Estabelecer parcerias com faculdades locais para que alunos de cursos de licenciatura (Matemática, Letras, História, etc.) possam atuar como instrutores, contando essas horas como estágio obrigatório ou atividades complementares.
- Uso de Tecnologia: Utilização de videoaulas e materiais didáticos já produzidos pelo Estado, otimizando os custos de implementação.

### **5. Impacto Econômico e Social**

A implementação deste Centro de Revisão não representa apenas um gasto educacional, mas um investimento no desenvolvimento econômico regional. Ao qualificar o cidadão adulto para o ensino superior, o Poder Executivo promove o aumento da produtividade local, a redução da dependência de auxílios assistenciais e o fortalecimento da cidadania.